

EXAMEN ENTREE 2022-2023

NIVEAU INTERMEDIAIRE

FRANÇAIS/MGFD

Barème d'évaluation _____ **Total : 40 points**

| Maîtrise des structures grammaticales et lexicales | Compréhension de l'écrit |
|---|--|
| <p><u>1. QCM 15 points</u></p> <p>Réponse correcte – +0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><u>2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</u></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><u>3. LEXIQUE (7.5 POINTS)</u></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><u>4. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</u></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> | <p><u>5. Texte 1 (3.5 points)</u></p> <p>QCM</p> <p>Réponse correcte +1.75 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><u>6. Texte 2 (4 points)</u></p> <p>VRAI/ FAUX</p> <p>Réponse correcte +1.75 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> |

1. Maitrise des structures grammaticales 15 points/0.5 par réponse correcte

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Avant-hier, Il..... visiter cet appartement. | A. veulent B. veut C. voulait D. veux |
| 2 | Tu voudrais parler avant ton départ en France. | A. lui B. moi C. toi D. le |
| 3 | Tu as vu le nouvel employé? Tu ne m`aparlé de lui. | A. déjà B. encore C. jamais D. plus |
| 4 | L`inscription est ouverte.....lundi prochain. | A. déjà B. jusqu`à C. pendant D. dans |
| 5 |avion est magnifique ! | A. cet B. cette C. ce D. ces |
| 6 |quoi sert ce nouvel appareil? | A. à B. de C. avec D. du |
| 7 | Nous allons prendre des saucissons..... le boucher. | A. en B. au C. chez D. aux |
| 8 | Nous allons faire un voyage.....Italie. | A. en B. au C. à la D. de |
| 9 | Ils reviennent tous..... Portugal. | A. du B. de la C. de D. des |
| 10 | Les élèves répondentquestions des étudiants. | A. des B. aux C. les D. à les |
| 11 | combien de temps partiras-tu | A. dans |

| | | |
|----|---|--|
| | au Maroc? | B. depuis C. il y a D. déjà |
| 12 | Hier, nousnotre nouveau bureau. | A. avons visité B. allons visiter C. visiterons D. visiteront |
| 13 | Nous avons perduclés. | A. nos B. notre C. son D. mon |
| 14 | Vouschez notre voisin. | A. avez descendu B. êtes descendus C. avait descendu D. aviez descendus |
| 15 | Barcelone est la ville j'ai fait mes études. | A. que B. dont C. quand D. où |
| 16 | Vous êtes allés au cinéma hier ? Oui, noussommes allés. | A. en B. y C. 0 D. le |
| 17 | Nous ne jamais les réponses à nos questions. | A. sauront B. saurons C. seront D. serons |
| 18 | Cette variété de pommes est très bonne, mais l'autre est | A. plus bon B. plus bien C. meilleur D. meilleure |
| 19 | que les universités soient bientôt gratuites pour tous les étudiants. | A. Il est possible B. Il est certain C. Il paraît D. Il croit |
| 20 | Ils les portes quand je suis arrivé à l'Opéra. | A. avaient déjà ouvert B. ont déjà ouvertes C. auront déjà ouvert D. ont eu déjà ouvert |
| 21 | Nous voulons absolumentdemander son adresse. | A. le B. la C. lui D. les |

| | | |
|----|---|---|
| 22 | Ils que les anciens manuscrits sont conservés à la Bibliothèque nationale ? | A. savez B. devez C. savent D. doivent |
| 23 | <i>Elle dit que sa voisine est partie en lui volant son téléphone portable. Quelle est la bonne phrase au discours direct ?</i> | A. « Sa colocataire est partie en lui volant son téléphone portable. » B. « Ma colocataire est partie en me volant son téléphone portable. » C. « Sa colocataire est partie en me volant son téléphone portable. » D. « Ma colocataire est partie en me volant mon téléphone portable. » |
| 24 | Je vais voir un filmje trouve très intéressant. | A. que B. qui C. dont D. où |
| 25 | Nous prenons toujours une tasse ... café avec un croissant. | A. du B. de l' C. de D. de la |
| 26 | Si je du la patience, je pourrais passer mon permis de conduire. | A. aie B. aurai C. aurais D. avais |
| 27 | Hier, je dans la classe à 09h00 du matin. | A. étais B. vais être C. serai D. serais |
| 28 | Ce que je te dis est confidentiel. aux autres. | A. Répète ne la pas B. Ne pas la répète C. Ne répète-la pas D. Ne le répète pas |
| 29 | Il vousdonné la permission de quitter le pays. | A. ont B. sont C. a D. avons |
| 30 | Ta proposition estintéressante que la mienne. | A. même B. meilleure C. autant D. aussi |

2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 POINTS/ 0.5 PAR REPONSE)

Complétez le texte avec les éléments manquants ci-dessous en respectant la forme et l'accord nécessaire.

Le 1 janvier 1962, le groupe des Beatles, encore inconnu,**1**.....ses premiers enregistrements en studio lors d'une audition chez Decca à Londres. Venus de Liverpool, le groupe ...**2**.....signer avec la maison de disque, mais Decca**3**..... : une erreur historique.

Quelques mois après, les Beatles sont**4**..... sous contrat par Emi, et un an plus tard le groupe anglais**5**.....l'incarnation de la révolution pop. Elvis Presley**6**.....lancé le mouvement avec le rock and roll aux États-Unis, mais c'est depuis l'Angleterre que la musique pop conquiert la planète.

Le groupe, sorti des faubourgs ouvriers de Liverpool au début des années 60, accompagne l'explosion des adolescents consommateurs et des industries du loisir. A Londres, le triomphe de la mode pop**7**..... les barrières entre les cultures de masse et culture des élites, fabriquant le mythe d'une société sans classe.

Pendant ce temps, les Beatles**8**.....tubes et albums et**9**.....les hits parades, même aux États-Unis. La médiatisation de la Beatlemania donne à la musique une audience qui**10**..... Le seul monde des adolescents : les Beatles deviennent des stars planétaires.

1. faire
2. espérer
3. refuser
4. prendre
5. devenir
6. avoir
7. abolir
8. enchaîner
9. mener
10. dépasser

3. LEXIQUE (7.5 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

ASSOCIEZ LES MOTS A LEURS DEFINITIONS OU SYNONYMES. (Ex. 1-D, 2-H, etc...)

| N | MOT | DEFINITION/SYNONYME |
|---|--------------|--|
| 1 | PREMIER | A. Une indication précise du jour, du mois. |
| 2 | UNE DATE | B. Un bureau dans un pays étranger où l'on s'adresse pour obtenir son visa. |
| 3 | UN FOUR | C. Une qualité de quelqu'un qui est brave. |
| 4 | UN CONSULAT | D. Un appareil qui sert à monter et à descendre des personnes aux différents étages d'un immeuble. |
| 5 | UN ASCENSEUR | E. Le chef d'un établissement scolaire, d'un lycée. |

| | | |
|----|-----------------|--|
| 6 | LE COURAGE | F. Qui porte le n1 dans un classement, qui arrive en tête, qui est le meilleur. |
| 7 | UNE ADRESSE | G. L'organe terminal du corps humain se terminant par cinq doigts. |
| 8 | LA MAIN | H. Un appareil fermé où l'on cuit le pain, les aliments, la porcelaine, les poteries, etc. |
| 9 | UNE BELLE-SOEUR | I. Une personne qui a pour profession de couper et 'arranger les cheveux. |
| 10 | UN PORTABLE | J. Un regard rapide. |
| 11 | UN COIFFEUR | K. La femme du frère. |
| 12 | UNE FIERTE | L. L'envie d'obtenir qqch pour satisfaire un besoin. |
| 13 | UN PROVISEUR | M. Une indication du lieu où une personne habite. |
| 14 | UN COUP D'OEIL | N. Un outil de communication qu'une personne possède. |
| 15 | UN DESIR | O. Un sentiment élevé de la dignité, de l'honneur. |

4. CHASSEZ L'INTRUS (5 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

Lisez attentivement chaque ligne. Certaines lignes sont correctes, mais certaines ont un mot qui ne devrait pas être là. Cochez (v) si la ligne est correcte. Si une ligne a un mot qui ne devrait pas être là, écrivez le mot devant chaque ligne. Il y a 10 lignes.

| | |
|---|---------|
| Depuis plusieurs mois, on parle très d'interdire de fumer dans les lieux publics en France. | 1..... |
| En fait, il y a déjà de beaucoup d'endroits où il est interdit de fumer : dans les gares, dans les aéroports. | 2..... |
| Mais il y a beaucoup de gens qui ne jouent pas la loi. | 3..... |
| Il faut dessiner que les Français sont plutôt contre le tabac dans les lieux publics. | 4..... |
| Le gouvernement veut une loi juste, une loi qui parle les non-fumeurs. | 5..... |
| Mais qui laisse un peu de liberté aux femmes. | 6..... |
| Pour ça, il va certainement interdire la cigarette dans les lieux publics. | 7..... |
| Mais il y aura des exceptions » on autorisera la cigarette dans les bars-tabac et dans le coffres de nuit. | 8..... |
| La société change : avant, on voyait les tars fumer dans les films. | 9..... |
| Aujourd'hui, ce n'a plus le cas. | 10..... |

5. COMPREHENSION ECRITE 1 (3.5 POINTS/O.5 PAR REPONSE)

LISEZ LE TEXTE 1

« Les adolescents ne bougent pas assez, surtout les jeunes filles. » C'est ce qui indique une étude réalisée par l'AFSSA (Agence Française de sécurité sanitaire des aliments). « Moins d'un adolescent sur deux (15-17 ans), atteint un niveau physique entraînant des bénéfices pour la sante, avec une forte différence entre les deux sexes « plus de six garçons sur dix, contre moins d'une fille sur quatre », explique Jean-Luc Volatier d'AFSSA. En d'autres termes, plus d'un garçon sur deux ne suit pas les recommandations internationales qui prévoient une heure d'activités physique par jour. Environ un jeune sur cinq ne fait pratiquement jamais de sport.

« La pratique sportive est moins forte dans les milieux défavorisés, surtout chez les filles », nous dit Jean-François Toussaint, directeur d'un Institut de recherche biomédicale. En principe, les enfants de 3 à 18 ans devraient faire au moins une heure d'activités physique par jour. Avec l'âge, le nombre d'heures pratiquées à l'école diminue : une pratique quotidienne est recommandée en maternelle, au moins 4 heures par semaine en primaire, dans le secondaire on prévoit 3 heures pour les quatre premières années et 2 pour les deux dernières années. On constate aussi que la pratique du sport ne cesse de baisser depuis des décennies. Les adolescents d'aujourd'hui sont moins actifs que ceux d'il y a trente ans. « Plus d'un jeune sur deux n'utilise pas de mode de transport actif (à pied, à vélo ou en rollers) pour aller à l'école », selon une enquête française.

COCHEZ LA BONNE REPONSE

| | | |
|---|---|--|
| 1 | L'étude réalisée par l'AFSSA porte sur | A. Le niveau d'intégration sportive des jeunes. B. L'intégration des adolescents dans la vie culturelle du pays C. Le rôle des jeunes filles dans la société. |
| 2 | Selon le texte | A. les filles et les garçons ont la même quantité de pratiques sportives. B. les filles font plus de sport que les garçons. C. les garçons sont plus sportifs que les filles. |
| 3 | D'après J-F Toussaints que devraient faire les enfants pendant la journée ? | A. ...s'entraîner au moins une heure par jour. B. ...faire du sport une fois par semaine. C. ...regarder plus d'émissions sportives. |
| 4 | Quelle est la progression des cours de sport à l'école ? | A. Le nombre des cours de sport ne change pas pendant toutes les années d'études. B. On constate une augmentation du nombre des cours de sport à l'école. C. Il y a une diminution constante du nombre |

| | | |
|---|--|--|
| | | des heures de sport à l'école. |
| 5 | Quelle est l'une des raisons de la baisse de l'activité sportive ? | A les jeunes lisent beaucoup et bougent moins. B. les jeunes ne préfèrent plus les transports actifs pour aller aux cours. C. les adultes obligent les enfants à aller à pied jusqu'à l'école. |
| 6 | Selon le texte | A. les ados modernes sont très sportifs B. les ados modernes sont moins sportifs que ceux d'il y a trente ans. C. il faut envoyer un courriel. |
| 7 | Les activités sportives à la maternelle pratiquées tous les jours. | A. oui B. non C. on ne sait pas |

6. COMPREHENSION ECRITE 2 (4 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

VOUS LISEZ UN ARTICLE DANS UN JOURNAL

UN CHANTIER* POUR FAIRE DES RENCONTRES

Dans l'ancienne salle de sport de la ville de Bazouges plusieurs tentes et matelas ont été installés. Depuis bientôt trois semaines, cet endroit accueille des jeunes européens qui participent au Service Volontaire Européen* de l'association Études-chantiers. Celle-ci propose sur les réseaux sociaux de faire du bénévolat pour rénover* des bâtiments historiques.

Le projet d'accueillir ces jeunes est né, il y a quelques mois, dans la tête du maire, Pascal Hervé. « Dans une ville voisine, j'ai assisté à une réunion d'information qui présentait les chantiers européens. J'ai eu très envie de lancer le projet dans ma commune. Mais le plus difficile a été de tout faire très vite pour pouvoir les accueillir cet été. » Finalement, il a réussi à faire venir d'Italie, d'Espagne et d'Allemagne neuf jeunes, âgés de 19 à 29 ans.

Ensemble, ils réparent une maison de la mairie. Ils ont remplacé les fenêtres et nettoyé les murs. Ils sont accompagnés par un professionnel du métier jusqu'à la fin des travaux. Sur le chantier, il y a également Margherita Martini, responsable : « Je suis arrivée à Bazouges juste après mon diplôme en ressources humaines. Rien ne m'avait préparée à une telle expérience, mais je pense avoir réussi à gagner la confiance des jeunes, et c'est vraiment passionnant ! »

Pour les jeunes volontaires, cette initiative est avant tout l'occasion d'avoir un échange culturel, même si, ici, on ne parle que français. « Certains d'entre eux n'avaient jamais quitté leur pays. D'autres avaient déjà fait du bénévolat à l'étranger. Mais tous adorent l'ambiance ! », explique Margherita.

Les échanges se sont aussi faits avec la population locale. « C'est un projet qui touche des personnes de tous les âges puisqu'on a même organisé des rencontres culturelles dans le collège de la ville », souligne Margherita. « C'est l'aspect qui m'a le plus plu », ajoute-t-elle. « Cela aide les gens à être plus ouverts, car ils ne nous voient plus simplement comme des

étrangers, mais comme des personnes qui prennent soin de leur ville. Beaucoup étaient étonnés et souhaitaient nous connaître davantage ».

D'après Ouest France

* chantier : travaux qui rassemblent de jeunes bénévoles.

* le Service Volontaire Européen (SVE) : permet de vivre une expérience de bénévolat en Europe.

* rénover : faire des travaux de réparation, remettre à neuf.

COCHEZ VRAI OU FAUX

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1 | L'idée du maire de recevoir des jeunes bénévoles dans sa ville lui est venue dans le cadre de son travail. | A. Vrai B. Faux |
| 2 | D'après Pascal Herve, le projet a été organisé en peu de temps. | A. Vrai B. Faux |
| 3 | Les jeunes bénévoles ont été autonomes pour réaliser leurs travaux. | A. Vrai B. Faux |
| 4 | Margherita Martini avait déjà participé à un projet de ce type. | A. Vrai B. Faux |
| 5 | Le projet permet aussi aux jeunes Européens de connaître les cultures d'autres pays. | A. Vrai B. Faux |
| 6 | Les expériences des jeunes bénévoles sont très différentes. | A. Vrai B. Faux |
| 7 | Le programme a permis aux habitants de changer d'opinions. | A. Vrai B. Faux |
| 8. | Ce projet a intéressé très peu de personnes. | A. Vrai B. Faux |